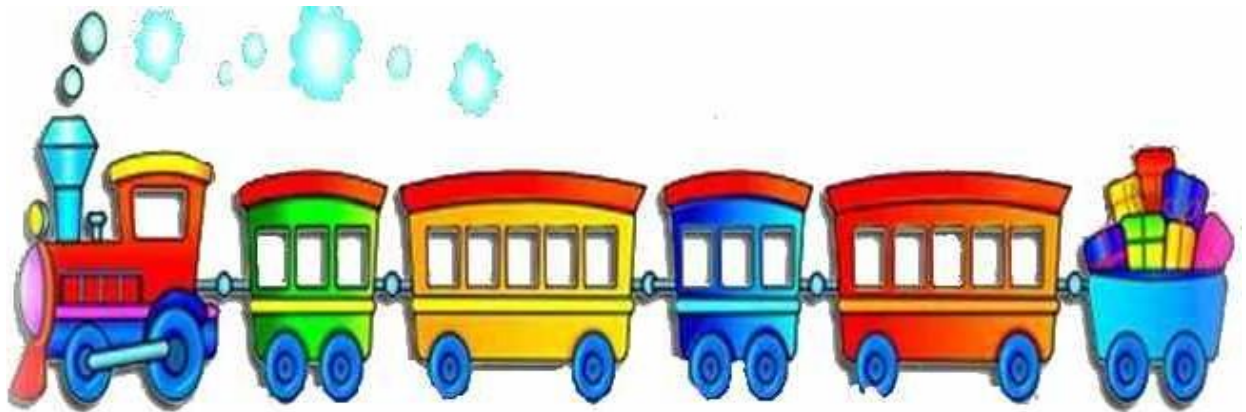


Администрация города Дзержинска Нижегородской области
департамент образования Администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»
(МБОУ СШ № 4)

**Лагерь с
дневным пребыванием детей
«Радуга»**

**Творческий проект
«Летний экспресс»
лето 2025 года**



Разработала: Корчагина Т.А.,
заместитель директора



Содержание проекта

1. Актуальность Проекта
2. Визитная карточка Лагеря
3. Информационная карта Проекта
4. Направления работы Лагеря
5. Принципы воспитательной деятельности Лагеря
6. Формы и методы реализации Проекта
7. Механизм реализации Проекта
8. План работы оздоровительного Лагеря
9. Анкетирование
10. Логика построения содержания Проекта летнего лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей
11. Ресурсное обеспечение реализации Проекта



Актуальность проекта

Да, здравствует яркое, звонкое лето!

Для родителей лето – это время волнений и выбора, где отдохнёт ребёнок: южное море, бабушкина деревня, загородный или школьный лагерь. Взрослые понимают: упущенные возможности оздоровления детей в летний период могут негативно сказаться на успешности детей.

Для детей лето – это время отдыха и развлечений, это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры, время познания новых людей, а главное – самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето.

Ежегодно для учащихся Школы проводится летняя смена в лагере «Радуга». Летний лагерь является организацией отдыха детей и их оздоровления.

В условиях летнего Лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и место для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Поэтому с первых же минут жизни в лагере необходимо показать, что ребёнка окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года.

Как сделать летние каникулы яркими, запоминающимися и при этом неповторимыми для каждого ребенка? Как «расцветить» летнюю смену, чтобы он не просто был накормлен и оставался «при деле», а ещё и получил необходимый заряд бодрости и энергии, которые ему так пригодятся в будущем учебном году? Ответы на

эти вопросы мы постарались найти в Проекте «Летний экспресс» лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей, приоритетными направлениями воспитания которого являются:

-гражданское-формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное-воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое-формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-трудовое-уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое-формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-экологическое-формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-познавательное-стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Проект разработан на основе Программы (далее-Программы) воспитательной работы «Разноцветная страна детства» летнего лагеря «Радуга» МБОУ СШ № 4. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки **«МИР»**, в котором учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества; **«РОССИЯ»**, предлагаются комплексы мероприятий связанных с: 1)народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, 2)суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды, 3)служением российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и

приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки, 4)русским языком - государственным языком РФ, 5)родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов; **«ЧЕЛОВЕК»**, отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности-определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных модулей:

1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

2.Модуль "Культура России", реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение», осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

4.Модуль «Детское самоуправление», на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов; на уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления;

структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них; система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

5.Модуль «Инклюзивное пространство», строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

6.Модуль «Профориентация», включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

7.Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей РФ и своем личном вкладе в социально значимую деятельность; и вариативных модулей:

1. Модуль «Экскурсии и походы», для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

2. Модуль «Кружки и секции», на платформе «Навигатор» разработана Комплексная программа «Летний экспресс» дополнительного образования детей в летнем лагере, в которую входят ОДОД: физкультурно-спортивной направленности - «Футбол»; художественной направленности - «Юный художник», «Волшебный бисер»; родители подали заявки на своих детей в кружки, формируются группы, журналы и расписание.

3.Модуль «Цифровая и медиа-среда», занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях «ВКонтакте» и на официальном сайте Школы.

4.Модуль «Проектная деятельность», воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.



***Визитная карточка
лагеря дневного пребывания
в рамках творческо-игрового проекта
"Летний экспресс"***

Название лагеря: «Радуга»

Модель лагеря: Разновозрастное объединение детей

Кадры:

- Старший воспитатель, и.о. начальника лагеря,
- Старший вожатый,
- Воспитатели,
- Музыкальный работник,
- Физкультурный работник,
- Педагоги дополнительного образования детей,
- Медицинский работник,
- Педагог-психолог.

Продолжительность смены: 15 дней, с 02 июня по 20 июня 2025года

Возраст участников: 7 – 12 лет

Количество детей в смене: 100 человек (4 отряда)



Информационная карта смены "Летний экспресс"

Название Проекта: «Летний экспресс»

Направленность Проекта: данный проект - комплексный, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: духовно-нравственное воспитание, оздоровление, отдых и развитие творческих способностей детей, в условиях летнего лагеря.

Продолжительность Проекта: проект является краткосрочным, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Срокиреализации Проекта: с 02 по 20 июня 2025 года

Цель Проекта:

Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для отдыха и оздоровления детей в летний период, развития духовно-нравственных ценностей личности каждого ребенка, его социальной адаптации.

Задачи Проекта:

- организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;
- создать условия для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Россия», «Природа», «Жизнь», «Мир», «Добро», «Красота»;
- содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;
- помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость, создать атмосферу безопасности жизнедеятельности.

Участники Проекта: учащиеся и педагоги МБОУ СШ № 4

Адресат Проекта: дети и подростки от 7 до 12 лет



При комплектовании Лагерь особое внимание уделяется: детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекунских семей; из семей, имеющих родителей-инвалидов; детям из семей, оказавшимся в социально-опасном положении, а также подросткам, состоящим на различных видах учёта.

Деятельность детей во время лагерной смены осуществляется в отрядах, которые формируются в соответствии с возрастными особенностями, а так же учитывая пожелания детей и их родителей, в соответствии с документацией лагеря.

Условия успешности:

- творческий подход всех участников проекта к его реализации;
- сотрудничество с ОП УМВД России по городу Дзержинску, Департаментом образования Администрации города Дзержинска, городскими спортивными учреждениями, учреждениями культуры, учреждениями здравоохранения, библиотечной системой;
- сотрудничество с родительской общественностью;
- умение педагогического коллектива уделить внимание каждому ребёнку;
- отслеживание хода любой ситуации в течение всего дня.

Ожидаемый результат:

учащиеся

- физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе подвижных и спортивных игр, спортивно-оздоровительных комплексов.
- практическое применение разученных подвижных игр в свободное время.
- расширение кругозора учащихся, развитие их организаторских и творческих способностей.

родители

- формирование культуры сохранения и совершенствования здоровья, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;
- активный, разнообразный отдых ребенка.

педагоги

- реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности;
- предотвращение негативных социальных явлений среди детей;
- удовлетворение и реализация индивидуальных потребностей и интересов детей;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков;
- поддержание интереса к духовно-нравственным ценностям личности;
- расширение кругозора детей с помощью информационных технологий, развитие организаторских и творческих способностей;
- личностный рост участников Проекта;



Уровень реализации:

- индивидуально – личностный (вариативность выбора деятельности, самовыражение, самореализация);
- групповой (осуществление деятельности ребят по выбору);
- отрядный (деятельность ребят внутри отрядного коллектива, сотрудничество, рефлексия отрядной деятельности);
- общелагерный (участие ребят в общелагерных делах).

Идея и форма реализации Проекта:

- создание проекта, как модели социальной среды, в которой у ребёнка формируются:
- повышение у учащихся уровня самосознания, самодисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор; гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей; осознание духовных основ русской культуры.
- навыки здорового образа жизни, устойчивое, негативное отношение к вредным привычкам, умение правильно принимать решение в пользу здоровья,
- соотносить свои потребности с нормами и законами общества.

Игровая идея проекта: возможность создания условий для активного отдыха детей, общения со сверстниками, восстановление сил после учебного года.

Организационная идея Проекта: заключается в том, что в каждом направлении работы смены перед детьми ставятся определённые задачи и предполагаются пути их решения.

Воспитательная идея Проекта: заключается в усвоении ребёнком определённых жизненных ориентиров и ценностных качеств.

Реализация цели и задач Проекта: осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры.

Структура реализации проекта:

- Организационно-адаптационный период – знакомство детей с лагерем, его традициями, педагогами, друг с другом;
- Основной период – участие детей в предложенных воспитательных, оздоровительных, образовательных мероприятиях;
- Заключительный период – подведение итогов работы, анализ деятельности.

Направления работы

Направление воспитания	Цель воспитательной работы	Мероприятия
Духовно-нравственное	-создать условия для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Добро», «Красота»; -содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности.	-отрядные занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания; -экскурсии, встречи со священником, сотрудничество с православной церковью; -просмотр видеофильмов, их совместное обсуждение, слайд фильмов, использование аудиозаписей и ТСО; -все виды творческой деятельности детей.
Спортивно - оздоровительное	-укреплять здоровье; -воспитывать привычку заботиться о своем здоровье; -продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни; -прививать санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению.	- открытие спортивного сезона «Я со спортом подружусь»; -проведение недели «Малых «Радужных» Олимпийских игр»; -оздоровительная кругосветка «Ключики здоровья»» (с привлечением медицинского работника); -спортивные состязания: «Туристическая полоса препятствий», «Веселые старты»; -спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»

Принципы воспитательной деятельности в рамках реализации проекта "Летний экспресс"

		-Беседы в отрядах на олимпийскую тематику. -викторины по здоровьесбережению; -участие в городской спартакиаде; -витаминизация детей; -выпуск листа «Здоровье».
Творческое	-развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса; -воспитание умения действовать коллективно	-праздничный концерт «Здравствуй, лето!»; -конкурс инсценировки «Сказочный денёк»; - концерт «До свидания лагерь»; -тематические дни: День неожиданностей, День А.С. Пушкина, День журналистики, День творчества, День экологии -праздник спорта «Малые «Радужные» Олимпийские игры»; -работа кружков «Юный художник», «Футбол»; -выставки творческих работ учащихся.

Организация летнего отдыха предполагает создание условий для участия детей в различных видах деятельности: познавательной, коммуникативной, игровой, спортивной. Она должна быть направлена на создание условий и возможностей для

самореализации и саморазвития личности. Принципы реализации творческого проекта «Летний экспресс»: единого целевого начала воспитательной деятельности; системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Для творческо-игрового аспекта проекта педагоги используют в работе: личностно-ориентированный подход, совместная творческая деятельность детей, подростков и педагогов. Смена в лагере предполагает включение детей и подростков в индивидуальные и коллективные виды общественно – полезной и интеллектуально – развивающей деятельности, а также социальные отношения, направленные на эффективное личностное развитие подростков; принцип гуманизма, предполагающего отношение к каждому ребёнку как к самоценности; принцип демократизма, означающего воспитание детей и подростков, способных эффективно работать и жить во взаимодействии и сотрудничестве; принцип толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни; принцип самоактуализации, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей; принцип патриотизма, предполагающего формирование национального самосознания, освоение и приумножение национальной культуры; принцип системности, взаимосвязи воспитания и самовоспитания, развитие личности в коллективе; принцип природосообразности, основывается на учёте физиологических и биологических особенностей детей; принцип вариативности, который включает многообразие форм работы, отдыха и развлечений.

В течение смены происходит не только физическое оздоровление детей, но и их эмоциональное и интеллектуальное развитие, формирование у них любознательности, познавательных интересов, закрепление у них достигнутых результатов в творчестве, спорте. Разнообразная деятельность, меняющиеся ситуации и приспособление к ним даёт возможность каждому ребёнку открыть в себе лучшие качества, приобрести новых друзей.

Рассматривая
организации смены
педагогический
наиболее ценную и
тематической



различные формы
летнего Лагеря,
коллектив выбрал, как
целесообразную, идею
смены – сюжетные и сюжетно

Формы и методы реализации проекта "Летний экспресс"

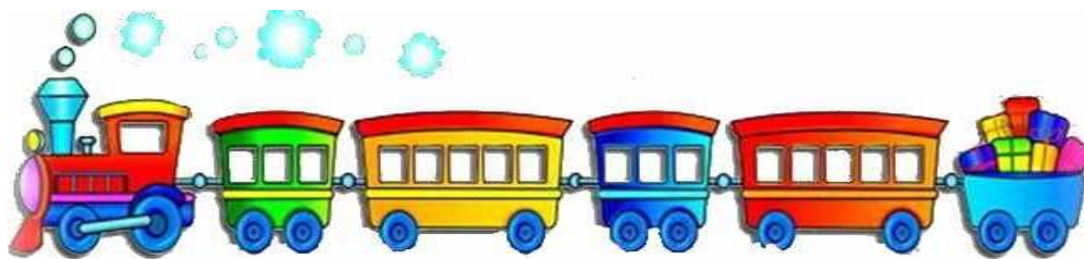
– ролевые игры. Такие формы, на наш взгляд, предоставляют максимальные

возможности «включения» детей в смену; единой эстетической взаимосвязи внешних атрибутов смены и её внутреннего наполнения.

Единая идея, проходящая сквозь всю смену, даёт возможность организовать тесное взаимодействие отрядной и общелагерной работы. Выбранные формы и методы направлены на индивидуально – личностное воспитание и самовоспитание ребёнка. Поскольку большая часть детей, посещающих летний лагерь – ученики начальной школы, то основным видом деятельности, исходя из специфики возраста, является игровая.

В основу реализации Проекта заложены разнообразные формы и методы:

- кругосветки;
- конкурсы;
- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков;
- сотрудничество с врачом, психологом,
- игровые ситуации;
- практическая работа;
- наглядность;
- наблюдение;
- поощрение;
- убеждение.



1. Организационно –
Задача периода: Создать
проект



адаптационный период
условия для реализации

Механизм реализации проекта "Летний экспресс"

Средства реализации:

Организовать работу педагогического коллектива в соответствии с моделью управления проектом: комплектование кадров (старший воспитатель, старший

вожатый, воспитатель, руководитель физической культуры, музыкальный руководитель, педагоги ДОО); планирование деятельности оздоровительной смены; планирование экскурсий; планирование совместной деятельности детского лагеря и учреждений спорта и культуры .

Изучение методической литературы.

Составление плана работы лагеря.

Создание комплексной программы «Летний экспресс» дополнительного образования детей в летнем лагере, размещение её на платформе «Навигатор».

Организация родителей для подачи заявок в кружки лагеря: «Футбол», «Юный художник», «Волшебный бисер». Зачисление детей в кружки.

Зачислить обучающихся 1- 6 классов в объединения дополнительного образования детей летнего лагеря на основании заявки родителей (законных представителей) обучающихся на платформе «Навигатор», списки прилагаются

Предполагаемый результат:

Создать условия для социальной адаптации, личностного роста ребёнка

Знакомство с педагогами, воспитателями.

Проведение диагностики.

Проведение тренинговых мероприятий для всех категорий детей.

Ежедневное подведение итогов дня, обмен мнениями:

- распределение детей по отрядам с учётом возрастных особенностей;
- овладение приёмами снятия дискомфорта, стрессовых ситуаций;
- укрепление авторитета отдельных детей, навыки контроля и самоконтроля
- дать возможность детям проявить себя, свои способности и возможности в разнообразной творческой интеллектуальной, физической, соревновательной деятельности;
- выявление интересов ребёнка, уровня готовности к восприятию нового;
- вовлечь в оформление отрядного уголка, оформление игровой комнаты.

Зачисление учащихся 1- 5 классов в объединения дополнительного образования детей летнего лагеря на основании заявки родителей (законных представителей) учащихся на платформе «Навигатор».

Формы и методы: Обзорная экскурсия по лагерю. Анкетирование.

Игры на знакомство. Игровые программы, помогающие общению в отряде.

Тематический день «День Творчества»

Организационные сборы в выбранных кружках. Игры, конкурсы.

Результат деятельности организационно -адаптационного периода:

- Формирование малых групп, творческих групп, органов самоуправления;
- Знакомство с проектом смены;
- Планирование деятельности творческих групп;
- Положительное мотивирование включения детей в деятельность; организационная готовность к деятельности во всех структурах лагеря;
- Актуализация возможностей каждого ребёнка в условиях детского лагеря;
- Запись в кружки;
- Доброжелательный настрой всех участников смены на деятельность, на требования детского лагеря.

2.Основной период

Задача периода:

Создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных, творческих способностей детей

Средства реализации:

Составление графиков работы кружков.

Организация повседневной жизнедеятельности детей в лагере.

Организация тематических дней.

Организация конкурсов для реализации творческих способностей ребят на индивидуальном уровне.

Предполагаемый результат:

-самоопределение у детей в сфере деятельности отряда;

-мотивация на успешную деятельность в отряде, лагере;

-укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

-формирование у детей положительного эмоционального настроения на смену.

Формы и методы:

Экскурсии, беседы, игры, соревнования

Конкурсы рисунков. Тематические беседы

Проведение интеллектуальных игр

Занятия в кружках, посещение «Мастер класса»

Игровой проект «Сертификат мастерства»

Игровой проект «Нам на улице спокойно»

2.1. Создание условий для приобщения детей к духовным ценностям православной культуры

Планирование мероприятий для всех ребят лагеря.

Предполагаемый результат:

-планирование мероприятий, экскурсий, творческих занятий для ребят;

-организация стенда, соответствующего духовно-нравственному воспитанию;

-развитие интереса у детей к занятиям на основе изучения национальных культурных традиций;

-мотивация на успешную деятельность в отряде, лагере;

-укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

-формирование у детей положительного эмоционального настроения на смену.

Формы и методы: Экскурсии, беседы, просмотр фильмов.

Конкурсы рисунков. Конкурс чтецов

Тематические беседы. Встречи

Проведение интеллектуальных игр.

Занятия в кружках.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития физических способностей, условий для сохранения и укрепления здоровья:

Планирование оздоровительных занятий в соответствии с результатами медосмотра.

Проведение соревнований по различным видам спорта.

Проведение игровых и тренинговых мероприятий по формированию умения сказать «нет» вредным привычкам.

Ожидаемые результаты:

-укрепление здоровья детей

-развитие интереса у детей к занятиям физкультуры и спортом

-положительное отношение к элементам закаливания

-развитие устойчивых привычек ЗОЖ

-умение выбрать правильное решение и применить полученные знания для оздоровления

Формы и методы: Утренняя оздоровительная аэробика.

Игры на свежем воздухе. Минутка здоровья

Проведение олимпийской недели

Спортивные часы. Весёлые старты

Проведение конкурса рисунков, отрядных газет, их защита.

Игровой модуль «Марафон здоровья».

Стимулировать деятельность детей:

Ежедневное проведение линейек и награждение ребят принимающих активное участие в жизни лагеря и отряда.

Ежедневное вручение отрядам бонусов за участие в жизни лагеря.

Ежедневное заполнение «Радуги достижений» по итогам дня.

Информация о предстоящих делах в отряде, лагере.

Предполагаемый результат:

-информирование всех членов лагеря о достижениях;

-выполнение режима дня

-создание ситуации успеха для детей

-поощрение и награждение.

Игровой проект «Проездной билет»

Результат деятельности основного периода:

-Включение детей в различные виды деятельности;

-Качественная организация совместной деятельности детей;

-Обогащение личного опыта каждого ребёнка социально и лично значимым содержанием;

-Максимально возможные практические результаты в различных видах деятельности (познавательной, творческой, спортивной);

-Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

творческий поиск и талант; нестандартное решение проблем;

дружные и сплоченные отношения в отряде; активная позиция в игре;

ответственные действия и поступки.

3.Заключительный период

Задача проекта:

Стимулировать деятельность детей

Анкетирование итогового периода смены

Подведение итогов смены.

Награждение участников

Средства реализации:

-выявление уровня восприятия смены, степени комфортности пребывания ребёнка в лагере;

-поощрение всех участников смены;

-дипломы высшей степени для награждения;

-сувениры по номинациям для каждого участника смены.

Предполагаемый результат:

Способствовать формированию эмоционально-позитивного восприятия смены.

Формы и методы:

-организация итоговых мероприятий в отрядах, лагере;

-рефлексия деятельности;

-оформление книги добрых пожеланий.

Результат деятельности заключительного периода:

Специально организуемая, совместная разнообразная деятельность детей;

Благополучное состояние каждого участника смены; успешная реализация проекта смены; положительная динамика проявления ценных личностных качеств детей.



**План работы лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей
МБОУ СШ № 4 с 02 по 22 июня 2025 г**

Дата	План мероприятий	Ответственные
------	------------------	---------------

<u>02.06.2025</u>	Тематический день «День защиты детей. Его величество театр!» Приём детей. Знакомство с педагогическим коллективом. Инструктаж по ТБ о правилах поведения в школьном лагере с дневным пребыванием, поведение в столовой, поведение в спортивном зале, на пришкольной территории. Подготовка к открытию Лагеря. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Здравствуй, веселое лето!» Посещение Кукольного театра, представление «Три желанья» Мониторинг интересов «Радуга желаний» Операция «Уют» - оформление игровой комнаты. ОРЛЯТА РОССИИ. Игра «Атомы молекулы» Организационный сбор кружков: «Волшебный бисер», «Юный художник», «Футбол»	Воспитатели Ст. воспитатель Старший вожатый Воспитатели Воспитатели Старший вожатый Педагоги ДО
<u>03.06.2025</u>	Тематический день «Разноцветный день» Представление «Дорогами бременских музыкантов» «Танец красок» (танцевальный флэш-моб) Конкурсная программа для девочек «День бантиков» Эстафеты на свежем воздухе «От лета всем приветики» Урок безопасности «Правила дорожного движения» Работа кружка «Юный художник» Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Старший вожатый Педагоги ДО Воспитатели
<u>04.06.2025</u>	Тематический день «Экология» Программа виртуальной реальности «Красота подводного мира» Фотовыставка «Мы видим красоту» Игра по станциям «Экомарафон» Викторина «Зеленые страницы». Библиотека «Экология» ОРЛЯТА РОССИИ. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Урок безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми» Работа кружка «Бисероплетение» Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Старший вожатый Воспитатели Воспитатели Педагоги ДО
<u>05.06.2025</u>	Тематический день «День Дружбы» Дом детского творчества, концертная программа «Мы улыбаемся друзьям» Конкурс рисунков на асфальте «До чего красиво наше лето...» ОРЛЯТА РОССИИ. Игра «Место под солнцем» Игровая программа «Идем под белыми парусами» Анкетирование. Итог адаптационного периода. Работа кружка «Юный художник» Подвижные игры на свежем воздухе «Калейдоскоп забав»	Воспитатели Старший вожатый Воспитатели Воспитатели Педагоги ДО
<u>06.06.2025</u>	Тематический день «День искусства. Пушкинский день» ДКХ, представление «Тайна волшебной игрушки» ОРЛЯТА РОССИИ. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Оформление выставки детского рисунка	Воспитатели Старший вожатый Воспитатели

	«Золотая рыбка» по сказкам А.С. Пушкина Беседа «Духовное наследие А.С. Пушкина» Музыкальный час «Сказка в гости к нам пришла» Работа кружка «Футбол» Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Педагоги ДО Воспитатели
<u>09.06.2025</u>	Тематический день «Здоровья и спорт» Батутный центр «Крылья» Спортивные соревнования «К олимпийским вершинам» Работа кружка «Футбол» Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Старший вожатый Педагоги ДО
<u>10.06.2025</u>	Тематический день «День Нептуна» ФОК «Ока», посещение бассейна Эстафета «ПО волнам» Урок безопасности «Правила поведения на воде» ОРЛЯТА РОССИИ. Экологический час «Создание памятки правил поведения на воде» Работа кружка «Юный художник» Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Старший вожатый Педагоги ДО Воспитатели
<u>11.06.2025</u>	Тематический день «День России» Торжественная линейка, посвященная Дню России Посещение кинозала ТЦ «Рояль», мультфильм Интеллектуальная игра - путешествие «Величие страны» ОРЛЯТА РОССИИ. Оформление выставки детского рисунка «Мой город, в чём твоё величие...» Урок безопасности «Ситикет» Работа кружка «Бисероплетение» Подвижные игры на свежем воздухе	Ст. воспитатель Воспитатели Старший вожатый Педагог ДО
<u>16.06.2025</u>	Тематический день «В гостях у сказки» Батутный центр «Крылья» Конкурс игра «День сказки» ОРЛЯТА РОССИИ. Оформление выставки детского рисунка «Страницами любимых сказок» Работа кружка «Футбол» Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Старший вожатый Педагоги ДО Воспитатели
<u>17.06.2025</u>	Тематический день «Тех дней не смолкнет слава» ФОК «Ока», посещение бассейна Мир шоу. Спектакль «Опаленные войной» Устный журнал «22 июня...» Возложение цветов к Вечному огню Приглашает школьный музей «У истоков» Интеллектуальный тир «В бой идут одни знатоки» Круглый стол «Расскажи мне о папе» (рассказы детей, об отцах, участниках СВО) Работа кружка «Юный художник» Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Старший вожатый Педагоги ДО Воспитатели
<u>18.06.2025</u>	Тематический день «Фантазия и Юмор» ДКХ, концертно-игровая программа, посвященная закрытию летних лагерей «Лето-это здорово!» «Рассмеши товарища, игра-конкурс. Игра «Небылицы» Проект «Коллективная фантазия» Музыкальная игра «Где ты, лето»	Воспитатели Старший вожатый

	Работа кружка «Бисероплетение» Подвижные игры на свежем воздухе	Педагоги ДО Воспитатели
<u>19.06.2025</u>	Тематический день «Четвероногие друзья» Цирковая программа с участием животных Викторина «Мой четвероногий друг» Конкурс рисунков «Мои домашние животные» Урок безопасности «Правила поведения на воде» Работа кружка «Юный художник» Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Старший вожатый Педагоги ДО Воспитатели
<u>20.06.2025</u>	Тематический день «День закрытия лагерной смены» Посещение кинозала ТЦ «Рояль», мультфильм «Сказочный патруль» Игровое шоу для мальчиков «Турнир СЛАБО» Шашечный турнир «Золотая шашка» Урок безопасности «Правила поведения при пожаре» Закрытие лагерной смены «Сладкоежка» Работа кружка «Футбол» Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Ст. воспитатель Старший вожатый Воспитатели Педагоги ДО Воспитатели





Анкетирование детей

Адаптационного периода смены

Цель: выявить степень адаптации детей к режиму лагеря, уровень восприятия игрового проекта, эмоциональное состояние

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной,
мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от детского лагеря «Радуга»?.....
2. Как ты считаешь, будет ли для тебя жизнь в детском лагере «Радуга» интересной и познавательной?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?.....
4. Что тебе нравится делать?
5. Как ты считаешь, найдёшь ли ты себе друга, за время пребывания в детском лагере?
6. Хочешь ли ты посещать детский лагерь?
7. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?.....
8. Какого цвета твоё настроение?.....
9. Пожалуйста, закончи фразы:

Я пришёл в школьный лагерь потому, что

Я не хочу, чтобы

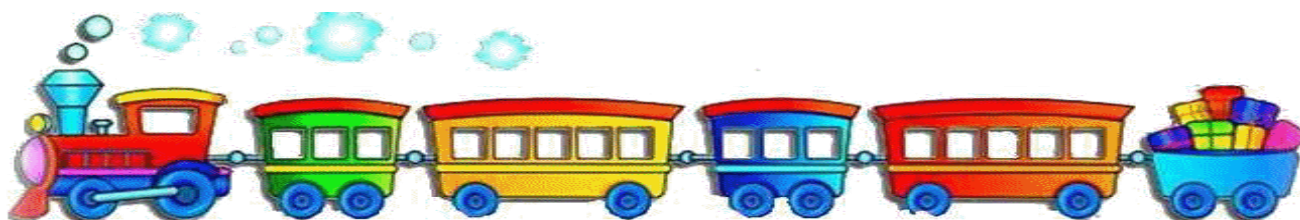
Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Дата рождения



Итогового периода смены

Цель: выявить степень заинтересованности детей модулями проекта смены летнего лагеря, эмоциональное самочувствие, динамику личностного роста.

1. Понравилось ли тебе пребывание в летнем лагере «Радуга»?
 - очень понравилось
 - понравилось
 - затрудняюсь ответить
 - не понравилось
2. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?
 - да
 - скорее да, чем нет
 - затрудняюсь ответить
 - скорее нет, чем да
3. Что для тебя было самым интересным в лагере?
 - участие в конкурсах, концертах
 - спортивные мероприятия
 - экскурсии
 - другое
 - открытие смены
4. Насколько интересно был организован твой отдых?
Оцени по десятибалльной шкале.
5. Нашёл ли ты себе друга, за время пребывания в лагере?
6. Хочешь ли ты посещать лагерь?
7. Я научился
8. Я научил других
9. Какого цвета твоё настроение?
10. Твои предложения по проведению отдыха в лагере



Ресурсное обеспечение реализации проекта



Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты начальных классов Комнаты отдыха, игровые комнаты, кабинеты для работы ОДОД	Материальная база школы. Средства департамента образования на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел	Ст. воспитатель, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал Занятия спортом, состязания, зарядка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физкультурный руководитель
Спортивная площадка, стадион проведение общелагерных игр и мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы Материальная база МБК ДО ДЮСШ «Салют», по договору	Физкультурный руководитель
Школьный двор Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, Администрация лагеря
Актальный зал Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, проведение дископрограмм	Материальная база школы	Старший воспитатель Старший вожатый Музыкальный работник
Медицинский кабинет Медицинский контроль, оказание первой доврачебной медицинской помощи.	Материальная база школы. Средства департамента образования на закупку перевязочных материалов	Медицинский работник школы
Школьная библиотека Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Заведующий библиотекой
Школьная столовая Завтрак, обед	Материальная база школы Местный бюджет	Зав. пищеблоком, администрация лагеря
Учебный кабинет	Материальная база школы	Администрация лагеря
Комнаты гигиены Туалет, раздевалка, душевые кабинки.	Материальная база школы.	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал
Кабинет информатики Пользование интернет ресурсом, мультимедийным комплексом.	Материальная база школы	Учитель информатики, воспитатели
Фойе школы Сборы, линейки, информационные стенды	Материальная база школы	Администрация лагеря, воспитатели

Материально - техническое обеспечение в реализации проекта "Летний экспресс"

Игровой материал и инвентарь	Оборудование
Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные	Стол и стулья
Обручи, скакалки	Компьютеры
Шашки, шахматы	Мультимедийные проекторы
Кольцебросы, бадминтон	Микрофоны, звуковая аппаратура
Игры настольные	Цифровой фотоаппарат
Конструктор	Ноутбук

В реализации проекта "Летний экспресс" участвуют:

Старший воспитатель - и.о. начальника лагеря

Старший вожатый

Физкультурный работник

Музыкальный работник

Педагог-психолог

Воспитатели

Педагоги ДОД

Медицинский работник

Заведующий библиотекой

Работники пищеблока

Обслуживающий персонал

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников проекта, кроме детей. Все участники образовательного процесса проводят работу по плану. Педагоги -воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение Плана работы лагеря, проведение отрядных мероприятий и участия в мероприятиях лагеря.

